

NAMUR

Des ambulances pour les exercices des étudiants de l'Henallux

Un nouvel outil d'apprentissage pour les étudiants en soins intensifs

Deux ambulances ont été acquises par l'Henallux pour mieux former les étudiants du centre de simulation du Département paramédical de la haute école namuroise. L'objectif est d'améliorer la formation des étudiants et de les mettre en situation réelle.

L'Henallux a fait l'acquisition de deux ambulances afin d'améliorer la formation de ses étudiants futurs infirmiers à la pratique du terrain. Les deux véhicules, de marque Mercedes, sont destinés à être utilisés dans le centre de simulation du Département paramédical de l'Henallux, le NaSim.

«Elles doivent nous permettre de mettre les étudiants au plus proche du réel pour développer leurs compétences», précise Baptiste Malache, technicien en simulation et enseignant dans la haute école namuroise. « Nous voulions développer la formation pour pouvoir faire des exercices de simulation en extérieur, confronter les étudiants et les faire se rendre compte de leurs forces et faiblesses. »

L'école s'est procuré les deux véhicules auprès de la zone de secours NAGE et de la zone de secours DINA-PHI. Ils ont été remis à neuf et transformés en outils pédagogiques en collaboration avec l'École d'Ingénieurs de l'Henallux à Virton. Les ambulances sont équipées de tout le matériel habituel et nécessaire, comme les brancards, le matériel à oxygène, les attelles ou les minerves. Elles serviront dans un premier lieu aux exercices de simulation pour les étudiants dans une année de spécialisation en soins intensifs et aide médicale d'urgence (SIAMU). « Il s'agit d'étudiants déjà diplômés infirmiers qui ont donc entamé une quatrième année de spécialisation », reprend Baptiste Malache. « Mais les ambulances pourront également servir aux autres. »

Le technicien en simulation explique les atouts de la simulation. « Elle a l'avantage de permettre aux étudiants d'avoir confiance en eux. Ils savent ce qu'ils savent faire et ne



Des situations réelles sont simulées pour former les étudiants. © B.M.

pas faire, et connaissent leurs difficultés, mais la simulation permet de mieux se connaître, et pas seulement pour celui qui réalise cette simulation.

Il faut savoir que pendant une leçon de simulation, il y a quelques minutes de briefing, mais seulement dix minutes d'exercice réel. Les 40 minutes restantes sont faites de débriefing, où l'on passe d'une analyse subjective, de ressenti, à une analyse plus objective. On peut faire une analogie avec l'aviation : les pilotes vont sur simulateur pour apprendre, c'est la même chose ici, en mettant les étudiants au plus proche du réel. »

Pour Baptiste Malache, l'acquisition de ces ambulances était essentielle. « C'est quelque chose qui se développe depuis quelques années. Nous avons formé une partie du personnel pour pouvoir accompagner les étudiants dans la simulation. Nous créons des scénarios, et aussi toute une formation pour eux. »

Un tel outil est déjà utilisé en Finlande et aux Etats-Unis, mais l'Henallux figure parmi les premières institutions à recourir à la simulation en ambulance. ●

KEVIN COLARD



Totalement équipée. © D.R.