



Certificat en didactique du FLESCO et en pédagogie interculturelle

Formation continue

Septembre 2018
150 heures – 20 crédits
2018-2020

Directrice du programme

Margarita Féry

direction.malonne@henallux.be

Responsable pédagogique

afroditimaravelaki@henallux.be



DEPARTEMENT PEDAGOGIQUE ET SOCIAL DE MALONNE

Fond de Malonne 121-5020 Malonne

Secrétariat FORS

Cyril Marion

Tél. : +32 (0) 81 46 85 65- Mail : cyril.marion@henallux.be

Site : <http://www.henallux.be/certificat-en-didactique-du-fle-et-en-pedagogie-interculturelle>

Table des matières

1. Présentation du certificat	p.3
2. Finalités de la formation	p.3
3. Organisation de la formation	p.4
- Public cible	
- Lieu et dates de la formation	
- Droits d'inscription	
4. Modules d'enseignement	p.5
- Programme des cours et calendrier 2018-2020	
5. Evaluation de la formation	p.7
6. Atouts de la formation	p.7

1. Présentation du certificat

Depuis le mois d'octobre 2015, le Département pédagogique de Malonne (Hénallux) en partenariat avec le Centre d'Action Interculturelle de Namur (CAINamur) et le Centre régional d'intégration de Luxembourg (Crilux) organisent un certificat en didactique du français langue étrangère, seconde et scolaire et en pédagogie interculturelle.

Cette formation continue permet la certification, la mise en valeur de l'expérience des participants et la professionnalisation des formateurs FLES travaillant dans l'associatif ainsi que l'amélioration du quotidien et l'efficacité des enseignants travaillant avec des élèves (du primaire ou du secondaire) non francophones.

Le certificat, d'une durée de formation de 18 mois et comprend des modules didactiques et interculturels, des ateliers de formation professionnelle et des stages sur le terrain.

Elle s'adresse :

- à tous les enseignants et futurs enseignants de l'école primaire ou secondaire travaillant avec des élèves non francophones en classe DASPA, en classe à forte densité ethnique, en école de devoirs et auprès des élèves primo-arrivants ;
- à des formateurs ou des futurs formateurs d'adultes en Promotion sociale, au CPAS, et en milieu associatif ;
- à toute personne qui accompagne les migrants dans le cadre de leur parcours d'intégration.

Elle est accessible à toute personne ayant un diplôme du supérieur ou un CESS (sous certaines conditions). Le certificat ne donne pas de titre pédagogique et n'équivaut pas à l'agrégation. Toutefois, il est pris en compte par la Région Wallonne dans le cadre des compétences attendues pour un formateur en français langue étrangère d'une initiative locale d'intégration.

Les cours ont lieu à l'implantation de Malonne de la Henallux et aux locaux du CAI à Namur.

2. Finalités de la formation

La formation vise à :

- **donner accès** aux outils théoriques, conceptuels et méthodologiques afin de rendre autonomes les participants dans leur pratique ;
- **initier** les participants aux méthodologies actuelles de l'enseignement des langues vivantes ;
- **construire** des outils didactiques d'enseignement et d'évaluation de la langue adaptés aux profils des apprenants ;
- **sélectionner** les contenus, **planifier, programmer** et **mettre en place** des séquences didactiques répondant aux besoins de ces apprenants ;
- **développer** les compétences métacognitives et métalinguistiques nécessaires pour enseigner sa propre langue maternelle à des allophones ;
- **connaître** les normes et les variétés du français afin de savoir "quel français enseigner" à des non francophones ;
- **appliquer** les principes d'une pédagogie interculturelle en classe ;
- **réfléchir** de façon critique sur l'immigration, l'intégration des primo-arrivants (jeunes et adultes), la citoyenneté et l'interculturel.

3. Organisation de la formation

Public cible

Ont accès à cette formation les formateurs/enseignants et les futurs formateurs en FLEsco travaillant avec un public d'apprenants non francophones mineurs ou adultes. Cela comprend principalement :

- Les formateurs et futurs formateurs en français langue étrangère travaillant avec des apprenants primo-arrivants adultes, dans le cadre des formations à la langue française d'intégration ;
- Les bénévoles faisant partie des organismes et des opérateurs de formation à la langue française;
- Les personnes intéressées à se former au français langue étrangère et ayant une expérience comme formateur et/ou animateur avec des personnes étrangères ;
- Les enseignants des classes DASPA (primaire/secondaire) travaillant avec des élèves primo-arrivants ;
- Les accompagnateurs et personnel des écoles des devoirs, travaillant avec les apprenants primo-arrivants des classes DASPA et en accompagnement de personnes étrangères dans leur démarche d'intégration.
- Les enseignants de français langue étrangère en Promotion sociale (adultes).

La formation est accessible aux personnes ayant un baccalauréat (supérieur ou universitaire) dans n'importe quelle discipline. Sous certaines conditions (expérience de 5 ans ou plus) sont admis les candidats ayant un CESS.

Attention ! Si, pendant la formation, nous constatons une maîtrise insuffisante de la langue française, une remédiation sera demandée, suivie par une évaluation. Le niveau nécessaire pour suivre la formation est le C1.

Le nombre d'inscrits est limité à 15 personnes.

Lieu et dates de la formation

Le Département pédagogique de Malonne organise ces cours à Malonne. Les modules interculturels ont lieu dans les locaux du CAI Namur, à Namur.

La formation est de 156h – 20 crédits ECTS et elle dure 18 mois (octobre 2018 – mars 2020)

Les participants pourront solliciter une prolongation de la formation uniquement afin de se préparer pour les épreuves et la remise des travaux (juin 2020 ou plus tard).

Droits d'inscription

650 euros qui comprennent les frais d'inscription, d'accompagnement, d'examens et les notes de cours (400 euros pour la première année et 250 euros pour la deuxième).

4. Modules d'enseignement

Programme 2018-2020

La durée de la formation est de 18 mois (une année de scolarité + ateliers et stages) et son volume horaire est de 156 heures réparties comme suit :

Période de formation : D'octobre 2018 à mars 2020

Tronc commun : U1 : Module didactique Intitulés des cours <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologies du FLE • CECR et perspective actionnelle • Développement de la compétence linguistique, discursive et socioculturelle • Pratiques de classe : compréhension et productions orales et écrites • Principes andragogiques et métacognition • Les TICE en FLEsco • La francophonie, la norme, les variétés du français • L'évaluation des compétences 	4h 4h 12h 12h 10h 4h 6h 4h	
	56h	7 ECTS
U2 : Module interculturel <ul style="list-style-type: none"> • Modules dispensés par le CAI Namur : <ul style="list-style-type: none"> – Causes et dynamiques des migrations : Histoire et actualités de l'immigration en Belgique – Accès au territoire et politique d'intégration : éclairage sur le contexte de la politique de migration, d'accueil et d'intégration. – Enseigner, Communiquer et Apprendre en contexte migratoire et multiculturel • 11^e Rencontre FLES 	18h 6h	
	24h	3 ECTS
Ateliers au choix : (Construction de parcours pédagogiques et production de matériel didactique original adaptés aux profils des publics) U3.1 : FLE général U3.2 : FLE pour l'associatif (adultes) U3.3 : FLEsco pour les classes DASPA et classes plurilingues	50h	7 ECTS
Stages : U4 : Stages	30h	3 ECTS
TOTAL	160h	20 ECTS

5. Evaluation de la formation

Critères d'évaluation

1. La participation à toutes les activités d'enseignement, d'ateliers pratiques et de stages de la formation est un critère de réussite. La présence est obligatoire à toutes les activités d'enseignement. La remise des travaux doit se faire dans le temps fixé par les formateurs/accompagnateurs.

2. Pour la réussite et la certification des acquis d'apprentissage et des compétences professionnelles relatives, plusieurs évaluations seront effectuées:

- Tous les modules didactiques et interculturels seront évalués à la fin du cycle (juin 2019) par des examens (épreuves écrites, études de cas, compte rendus) couvrant toute la matière enseignée.
- Pour les ateliers et les stages, les participants seront évalués par la remise d'un portfolio préparé pendant les séances en atelier tout au long des 18 mois de la formation. Ce portfolio contenant tout le matériel didactique produit pendant les stages, les parcours pédagogiques construits et le matériel didactique original créé, adapté à des profils des différents publics constituera une sorte de passeport à l'emploi.
- Pour les stages, un rapport détaillé sera préparé comprenant les rapports d'évaluation des accompagnateurs, les leçons créées par les stagiaires et les comptes rendus réflexifs de leurs stages. Tous ces documents feront également partie du portfolio.

Le programme doit être suivi dans sa totalité pour donner lieu à la certification.

6. Les atouts de la formation

Les atouts et l'originalité de cette formation sont :

- ses liens étroits avec le terrain ;
- les applications directes de la théorie didactique ;
- les ateliers avec des spécialistes de terrain qui permettent la prise en compte des besoins des participants ;
- l'accompagnement durant les stages (les stages peuvent également se faire dans le lieu de travail des participants) ;
- l'agenda des cours est organisé de façon à être en grande partie compatible avec une activité professionnelle (p.ex. un jour de la semaine) ;
- la prise en compte de la pédagogie et la communication interculturelles.

Les étudiants seront munis d'une carte d'étudiant leur donnant accès aux bibliothèques d'Hénallux. Les étudiants du certificat ont accès au parking de Malonne.