



# Certificat en didactique du FLESCO et en pédagogie interculturelle

Formation continue

**Formatrices responsables**

[anne-sophie.schils@henallux.be](mailto:anne-sophie.schils@henallux.be)

[marie-pierre.noel@henallux.be](mailto:marie-pierre.noel@henallux.be)



**DEPARTEMENT PEDAGOGIQUE DE BASTOGNE**

Rue du Sablon 47-6600 Bastogne

Tél. : +32 (0) 81 46 85 60- Mail : [pedagogique.bastogne@henallux.be](mailto:pedagogique.bastogne@henallux.be)

Site : <http://www.henallux.be/certificat-en-didactique-du-fle-et-en-pedagogie-interculturelle>

# Table des matières

1. Présentation du certificat	p.3
2. Finalités de la formation	p.3
3. Organisation de la formation	p.4
- Public cible	
- Lieu et dates de la formation	
- Droits d'inscription	
4. Modules d'enseignement	p.5
- Programme des cours et calendrier 2021-2023	
5. Evaluation de la formation	p.9
6. Atouts de la formation	p.9

# 1. Présentation du certificat

Depuis octobre 2018, le Département pédagogique de Bastogne (Hénallux) en partenariat avec le Centre régional d'Intégration de la province de Luxembourg (CRILUX) organise un certificat en didactique du français langue étrangère et en pédagogie interculturelle. Cette formation d'une durée de 18 mois s'adresse à toute personne travaillant dans l'enseignement du français à des allophones en milieu scolaire (DASPA, classes à forte densité ethnique, primo-arrivants) ou en formation d'adultes (Promotion sociale, CPAS, parcours DAPA), ayant un diplôme supérieur ou un CESS sous certaines conditions<sup>1</sup>.

La formation permet la certification, la mise en valeur de l'expérience des participants et vise la professionnalisation des formateurs FLES travaillant dans l'associatif ainsi que l'amélioration du quotidien et l'efficacité des enseignants travaillant avec des élèves (du primaire ou du secondaire) non francophones.

Les cours ont lieu dans les locaux du département pédagogique de Bastogne (Hénallux). Certains cours du module interculturel se dérouleront dans les locaux du Crilux à Libramont.

## 2. Finalités de la formation

La formation vise à :

- **donner accès** aux outils théoriques, conceptuels et méthodologiques afin de rendre autonomes les participants dans leur pratique ;
- **initier** les participants aux méthodologies actuelles de l'enseignement des langues vivantes ;
- **construire** des outils didactiques d'enseignement et d'évaluation de la langue adaptés aux profils des apprenants ;
- **sélectionner** les contenus, **planifier, programmer** et **mettre en place** des séquences didactiques répondant aux besoins de ces apprenants ;
- **développer** les compétences métacognitives et métalinguistiques nécessaires pour enseigner sa propre langue maternelle à des allophones ;
- **connaître** les normes et les variétés du français afin de savoir "quel français enseigner" à des non francophones ;
- **appliquer** les principes d'une pédagogie interculturelle en classe ;
- **réfléchir** de façon critique sur l'immigration, l'intégration des primo-arrivants (jeunes et adultes), la citoyenneté et l'interculturel.

---

<sup>1</sup> Attention ! La formation ne donne pas accès à l'enseignement formel (primaire, secondaire ou de Promotion sociale) et n'équivaut pas à l'agrégation.

## 3. Organisation de la formation

### Public cible

Ont accès à cette formation les formateurs/enseignants et les futurs formateurs en FLESCO travaillant avec un public d'apprenants non francophones mineurs ou adultes. Cela comprend principalement :

- Les formateurs et futurs formateurs en français langue étrangère travaillant avec des apprenants primo-arrivants adultes, dans le cadre des formations à la langue française d'intégration ;
- Les bénévoles faisant partie des organismes et des opérateurs de formation à la langue française ;
- Les personnes intéressées à se former au français langue étrangère et ayant une expérience comme formateur et/ou animateur avec des personnes étrangères ;
- Les enseignants des classes DASPA (primaire/secondaire) travaillant avec des élèves primo-arrivants ;
- Les accompagnateurs et personnel des écoles des devoirs, travaillant avec les apprenants primo-arrivants des classes DASPA et en accompagnement de personnes étrangères dans leur démarche d'intégration.
- Les enseignants de français langue étrangère en Promotion sociale (adultes).

La formation est accessible aux personnes ayant un baccalauréat (supérieur ou universitaire) dans n'importe quelle discipline. Sous certaines conditions (expérience de 5 ans ou plus) sont admis les candidats ayant un CESS.

**Attention ! Si, pendant la formation, nous constatons une maîtrise insuffisante de la langue française, une remédiation sera demandée, suivie par une évaluation. Le niveau nécessaire pour suivre la formation est le C1.**

**Le nombre d'inscrits est limité à 20 personnes.**

### Lieu et dates de la formation

Le Département pédagogique de Bastogne et le CRILUX organisent ces cours dans les locaux du département de la rue du Sablon.

La formation est de 247h – 25 crédits ECTS et elle dure 18 mois.

### Droits d'inscription

650 euros qui comprennent les frais d'inscription, d'accompagnement, d'examen et les notes de cours (400 euros pour la première année et 250 euros pour la deuxième).

# Modules d'enseignement

## Programme 2021-2023

La durée de la formation est de 18 mois (une année de scolarité + ateliers et stages) et son volume horaire est de 228 heures réparties comme suit :

Période de formation : de septembre 2021 à mars 2023

<p><b>U1 : Module didactique</b></p> <p><b>Intitulés des cours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histoire des méthodologies du français langue étrangère et seconde</li> <li>• Le CECR, la perspective actionnelle et leurs applications pour l'enseignement des langues vivantes</li> <li>• Développement de la compétence pragmatique, linguistique et socioculturelle</li> <li>• Pratiques de classe : compréhension et production orales et écrites</li> <li>• L'évaluation des compétences en langue étrangère/seconde</li> </ul> <p><b>Intitulés des séminaires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes andragogiques et éducation des adultes</li> <li>• Séminaire sur les usages des TICE en FLEsco</li> <li>• Séminaire sur la francophonie, la norme, les variétés du français</li> <li>• Séminaire sur la réflexivité et la métacognition</li> <li>• Séminaire sur l'enseignement de la prononciation en classe de FLES</li> <li>• Rencontre FLES : colloque sur l'enseignement du FLEsco</li> </ul> <p><b>Stage d'été UCL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U5 : Un module au choix</li> </ul>	<p>6h</p> <p>6h</p> <p>12h</p> <p>12h</p> <p>6h</p> <p>6h</p> <p>6h</p> <p>6h</p> <p>6h</p> <p>6h</p> <p>15h</p>	<p>9 ECTS</p>
	93h	9 ECTS
<p><b>U2 : Module interculturel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modules dispensés par le Crilux (5 séances de 6h) :</li> <li>- Le français des premiers temps - Construire des modules actionnels pour la survie dans le quotidien</li> <li>- Les grands principes andragogiques au service du FLE</li> <li>- Les pratiques de l'interculturel dans le FLE</li> </ul>	<p>30h</p>	



## 5. Evaluation de la formation

### Critères d'évaluation

1. La participation à toutes les activités d'enseignement, d'ateliers pratiques et de stages de la formation est un critère de réussite. La présence est obligatoire à toutes les activités d'enseignement. La remise des travaux doit se faire dans le temps fixé par les formateurs/accompagnateurs.
2. Pour la réussite et la certification des acquis d'apprentissage et des compétences professionnelles relatives, plusieurs évaluations seront effectuées :
  - Tous les modules didactiques et interculturels seront évalués à la fin du cycle (session de juin) par des examens (épreuves écrites, études de cas, comptes rendus) couvrant toute la matière enseignée.
  - Pour les ateliers et les stages, les participants seront évalués par la remise d'un portfolio préparé pendant les séances en atelier tout au long des 18 mois de la formation. Ce portfolio contenant tout le matériel didactique produit pendant les stages, les parcours pédagogiques construits et le matériel didactique original créé, adapté aux profils des différents publics constituera une sorte de passeport à l'emploi.
  - Pour les stages, un rapport détaillé sera préparé comprenant les rapports d'évaluation des accompagnateurs, les leçons créées par les stagiaires et les comptes rendus réflexifs de leurs stages. Tous ces documents feront également partie du portfolio.

**Le programme doit être suivi dans sa totalité pour donner lieu à la certification.**

## 6. Les atouts de la formation

Les atouts et l'originalité de cette formation sont :

- ses liens étroits avec le terrain ;
- les applications directes de la théorie didactique ;
- les ateliers avec des spécialistes de terrain qui permettent la prise en compte des besoins des participants ;
- l'accompagnement durant les stages (les stages peuvent également se faire dans le lieu de travail des participants) ;
- l'agenda des cours est organisé de façon à être en grande partie compatible avec une activité professionnelle (p.ex. un jour de la semaine);
- la prise en compte de la pédagogie et la communication interculturelles ;
- est adaptée aux personnes qui travaillent.

Les étudiants seront munis d'une carte d'étudiant leur donnant accès aux bibliothèques d'Hénallux et à la plateforme Moodle.