



**hénéa
lux**

HAUTE ÉCOLE DE
NAMUR-LIÈGE-LUXEMBOURG

L'Hénallux en action
2021-2022

Pour tous les projets, pour tous les talents

L'Hénallux (Haute École de Namur-Liège-Luxembourg) compte plus de 6600 étudiants répartis sur dix sites, en Province de Namur, à Liège et en Province de Luxembourg. Elle propose un éventail quasi complet des formations dans l'enseignement supérieur de type court («bacheliers»), ainsi que des masters, plusieurs années de spécialisation et de nombreux cycles de formations continues. Elle fait partie de deux pôles académiques : le Pôle de Namur et le Pôle Liège-Luxembourg.

Haute en valeurs

L'Hénallux organise des formations ancrées au niveau local, ouvertes à l'international, anticipant l'évolution des contextes et des besoins de la société dans une perspective de développement durable et solidaire. Elle accompagne chaque étudiant dans le développement de ses compétences, son autonomie et ses responsabilités pour participer à son épanouissement professionnel et personnel. Les valeurs de responsabilité, d'agilité, de solidarité, de bienveillance et d'ouverture sont à l'Hénallux le moteur des actions de chacun au quotidien.



3
Provinces

Namur

Liège

Luxembourg

11
Implantations

25
Bacheliers
professionnalisants

6
Masters
dont
1 Master de
spécialisation

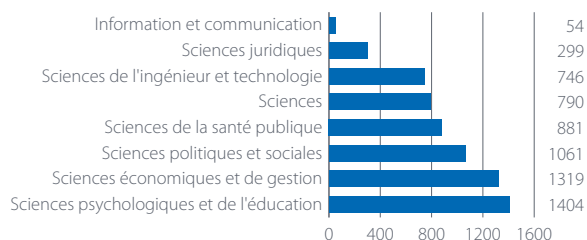
5
Spécialisations

145
Formations
continues

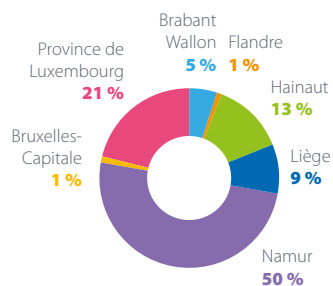
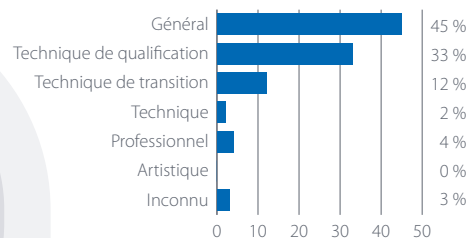
21
Projets de
recherche et
services rendus
à la société

6552
étudiants

NOMBRE D'ÉTUDIANTS PAR DOMAINE D'ÉTUDES

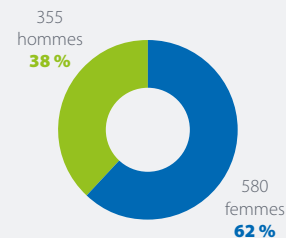


ÉTUDIANTS DE 1^{ÈRE} ANNÉE
SELON LE TYPE D'ÉTUDES SECONDAIRES



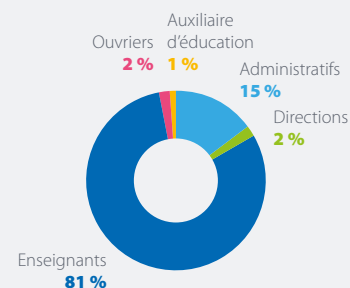
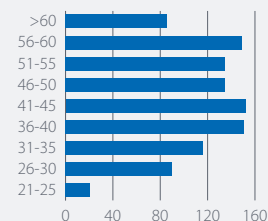
ORIGINE GÉOGRAPHIQUE
DES ÉTUDIANTS DE 1^{ÈRE} ANNÉE

930
Membres du
personnel



MEMBRES DU PERSONNEL
PAR GENRE

NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL
PAR TRANCHES D'ÂGES



MEMBRES DU PERSONNEL
PAR FONCTION

Étudier à l'Hénallux en 2021-2022

| | |
|-------------------------------------|--|
| ÉCONOMIQUE | Assistant(e) de direction Comptabilité (Fiscalité / Gestion) Marketing Sales Management |
| INFORMATION ET COMMUNICATION | Bibliothécaire - Documentaliste Gestion et préservation de l'information |
| INFORMATIQUE | Architecture des systèmes informatiques Informatique de gestion Sécurité des systèmes Technologie de l'informatique |
| INTERDISCIPLINAIRE | Accompagnement des professionnels de l'éducation, du management, de la santé et de l'action sociale |
| JURIDIQUE | Droit |
| PÉDAGOGIQUE | Instituteur(trice) préscolaire Instituteur(trice) primaire Professeur dans l'enseignement secondaire : <i>Éducation physique - Français-Français langue étrangère - Français-Religion - Langues germaniques - Mathématiques - Sciences (Biologie, Chimie, Physique) - Sciences humaines</i> |
| SANTÉ | Infirmier(e) responsable de soins généraux Radiothérapie Sage-femme Santé communautaire Sciences infirmières Soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU) Soins péri-opératoires |
| SCIENCES ET TECHNIQUES | Automatisation Électromécanique Ingénieur industriel (Automatisation / Électromécanique) Mécatronique et robotique |
| SOCIAL | Assistant(e) social(e) Gestion des ressources humaines Ingénierie et action sociales |



Recherche

L'Hénallux au Salon Laval Virtual Europe

La 24e édition du Salon Laval Virtual Europe 22 s'est déroulée en avril 2022 à Laval en Mayenne (France). Ce salon, qui réunit des experts internationaux, porte sur l'innovation et les nouvelles technologies et est orienté sur la réalité virtuelle et la réalité augmentée.

Pour l'Hénallux, c'est Simon Daniau, Game developer et chercheur au centre de recherche FoRS, qui a représenté le projet FUNFORLAB, avec son collègue Aurélien Bolkaerts de la HEPL. FUNFORLAB vise à améliorer la promotion du métier de Technicien de Laboratoire Médical et la qualité de cette formation par des jeux d'apprentissage de type Serious Game. Les universités françaises d'Angers et de Nantes se sont montrées fort intéressées par ce projet et les outils développés.

Formation continue

Le numérique à l'ère post-covid

L'équipe de formation continue de l'Hénallux a tiré le meilleur du numérique à l'ère post-covid. Retenons deux événements marquants de cette année. Tout d'abord un système de gestion a été adopté afin d'uniformiser et de professionnaliser la gestion au quotidien. Ce système est couplé à un site Web «catalogue» qui est une belle vitrine pour l'ensemble des formations. Ensuite un colloque d'actualisation en soins palliatifs a été organisé de façon bimodale : les participants pouvaient choisir de participer en présence ou à distance. Grâce au partenariat avec Form@nam et la collaboration de l'ensemble de l'équipe, la qualité fut au rendez-vous pour les 160 participants.



Relations internationales

La mobilité en chiffres

Étudiants
sortants

154

Étudiants
entrants

50

Membres du
personnel sortant

76

Membres du
personnel entrant

29

Des mobilités et des projets internationaux, collaboratifs, interdisciplinaires et interculturels

Avec le programme européen BIP (Blended Intensive Program), qui combine des mobilités physiques et virtuelles, des étudiants de l'Hénallux issus de différentes filières ont pu traiter et approfondir des questions liées au Well-being at work.

Hors Europe, avec le Projet InterS (International, Interdisciplinaire, Interculturel et Solidaire), des étudiants de l'Hénallux issus des domaines de la santé, du pédagogique et du social ont collaboré in situ ou à distance sur des situations-problèmes en lien avec les objectifs de développement durable.

Développement durable

L'Hénallux est fermement inscrite dans une démarche active de Développement durable. Il s'agit d'un de ses principaux objectifs stratégiques pour la période 2021-2026.

Alimentation durable, santé, formation... Tous en cuisine !

Dans le cadre du Plan d'action Développement durable de l'Hénallux, des ateliers de cuisine ont été élaborés puis animés dans la cuisine didactique de l'IESN par les étudiants de la section AESI en Économie Familiale et Sociale. L'objectif était d'apprendre à leur pairs à cuisiner des repas simples, sains, durables et économiques. Des séquences vidéos de ces ateliers, organisés conjointement avec le Service Psycho-social, sont disponibles sur le site Web de l'Hénallux.



Conseil social

Service psycho-social

Protéger et conscientiser

Le Conseil social a souhaité soutenir la démarche de réflexion concernant la révision et l'application de la Charte de reconnaissance des cercles ou associations étudiant(e)s, entamée depuis plusieurs années par l'Hénallux. Pour que la charte ait du sens auprès des étudiants, qu'elle rencontre leur adhésion et soit véritablement mise en application, il a été indispensable d'associer l'ensemble des parties prenantes au projet (étudiants, directions de département, enseignants, Service psycho-social...). La co-construction de la charte fut l'occasion d'initier tout un travail de sensibilisation et de prévention quant aux risques liés à la consommation d'alcool et aux accidents qui peuvent se produire lors d'événements festifs mais également de définir la place que la Haute École pouvait occuper pour accompagner les étudiants dans la préparation de ces événements. Dès sa mise en application, la charte a été signée par six cercles étudiants souhaitant se faire reconnaître par l'Hénallux.

Nos campus en action

Arlon - Économique, technique et social (Callemeyn)



Compétences entrepreneuriales

Sur le Campus Callemeyn à Arlon, les équipes ont décidé de mener une action globale de sensibilisation à l'esprit d'entreprendre, toutes sections confondues. Nous sommes convaincus que le monde évolue et que nos alumnis devront être acteurs de leur vie professionnelle et faire preuve de compétences entrepreneuriales tout au long de leur carrière.

Il y a plus de 10 ans, la section Bachelier en Électromécanique était la première à intégrer ces notions dans des cours à projets. Les autres sections des domaines économique et social ont suivi. Grâce à la reconnaissance de l'Hénallux comme école entrepreneuriale (Sowalfin), nous bénéficions d'une bourse pour financer localement certains projets.

En 2022, nos actions se sont concentrées autour de 3 axes :

- **Dans nos espaces** : glow up d'un lieu créatif et convivial pour favoriser la collaboration et les travaux de groupes.
- **Dans nos formations** : identification de référents entrepreneuriaux par section, travail des compétences directement dans des modules de cours, cours à projets, partenariats avec des entreprises, soutien dans les projets des étudiants et étudiants-entrepreneurs, passeport entrepreneurial pour les étudiants en fin de cursus...
- **Dans le calendrier du campus** : possibilité pour les enseignants de se former toute l'année, accueil d'anciens étudiants aujourd'hui entrepreneurs, organisation d'une Chaire entrepreneuriale avec le Rotary avec notamment un concours pour les jeunes de la région, journée pour l'ensemble des membres du personnel...



Bastogne - Pédagogique

Les causes et les conséquences de la guerre

Le théâtre didactique est une institution du Département pédagogique de Bastogne, porté une dernière fois durant l'année 2021-2022 par Dominique Lambert, qui a pris sa pension en septembre. Le principe est simple, mais demande de l'investissement des étudiants : monter une pièce de théâtre qui met en scène des apprentissages.

Cette année, un spectacle s'est particulièrement démarqué, il s'agit de celui des BAC 2 Instituteurs primaires sur les causes et conséquences de la guerre, en collaboration avec le Bastogne War Museum. Le choc que constitue la guerre, l'importance de la propagande dans son déclenchement et dans la mobilisation, la désignation d'un ennemi caricaturé... tout cela a été mis en scène en recourant à un conflit fictif mettant en scène des animaux.

Préparé avant le déclenchement de la guerre en Ukraine, il a été présenté le 21 mars 2022 à 500 élèves de 5e et 6e primaire des écoles de la ville. Par la suite, les étudiants se sont rendus dans les classes et ont organisé deux heures d'activités pour faire le point sur ce qui a été vu, vécu et mettre des mots sur des réalités complexes et malheureusement d'actualité.

Champion - Pédagogique

Semaine STEM

STEM est un terme anglais qui désigne le domaine des Sciences, Technologies, de l'Ingénierie et des Mathématiques. Depuis plus d'un an, les étudiants futurs enseignants en Maths et Sciences du Département pédagogique de Champion sont en projet pour apprendre à développer la sensibilité aux STEM dans les classes secondaires. Un fort beau défi !

Au terme d'un travail de préparation et de recherche, les étudiants ont préparé un atelier de 3 heures, interactif, dynamique, créatif et original, incluant la programmation, mais aussi des thématiques liées aux nouvelles technologies ou découvertes (robotique, astronomie...). Cet atelier a été mis en pratique dans plusieurs écoles: Séminaire de Floreffe, Institut de la Providence de Champion, Institut Sainte-Marie à Jambes, Collège Notre-Dame d'Erpent. L'occasion de transmettre l'envie d'innover et de découvrir des technologies souvent jugées complexes.



Malonne - Pédagogique et social

Littérature jeunesse

Un mois d'octobre sous le signe de la littérature jeunesse pour les sections Normale Primaire, Normale secondaire et Bibliothécaire documentaliste de Malonne: malgré les restrictions sanitaires, les équipes pédagogiques ont emmené 60 étudiants à La Marlagne pour une semaine dédiée à la lecture.

Dans un cadre bucolique et entouré d'enseignants et d'animateurs motivés, les étudiants ont découvert de nombreuses techniques d'animation, de création mais aussi de médiation autour du livre de jeunesse.

La plus-value de cette semaine est de permettre aux étudiants de se rencontrer entre futurs professionnels (enseignants du primaire, du secondaire et bibliothécaires) pour apprendre ensemble et créer des ponts utiles sur le terrain.

Marche - Technique



CyberWal : une “union sacrée” en cybersécurité

Le MASI fait partie du tout nouveau consortium CyberWal (Cyber Security for Wallonia), l’alliance-coupole réunissant les acteurs wallons de la recherche ainsi que des acteurs de la vie économique intéressés par la cybersécurité. L’Hénallux est la seule Haute-École du consortium.

L’un des axes majeurs de CyberWal, sur lequel l’Hénallux a un rôle moteur, concerne la formation - élément essentiel pour la conscientisation d’un public le plus large possible - et surtout le développement de compétences, depuis les plus basiques jusqu’aux plus pointues.

Notre objectif : former des techniciens et des talents, en bénéficiant de formations pointues sur les résultats de recherche les plus récents, mais aussi sur les «bases» de la cybersécurité.

Ensemble, positionnons la Wallonie comme un acteur incontournable de la cybersécurité sur le territoire national, en Europe, et au-delà !

Namur - Économique, technique et pédagogique (IESN)

Salon Eco’Logic

Dans le cadre du cours «Marketing en Action», les 200 étudiants de 2e Bac Marketing ont organisé un événement, ouvert à tous, dans le cadre de la Journée portes ouvertes de la Haute École, le 7 mai 2022 : Eco’Logic, le salon des consommateurs. Ils en ont défini le concept, la thématique, réalisé le plan de communication et les supports, assuré la logistique et les contacts avec les exposants, les sponsors et la presse... Un travail complet qui a attiré plus de 450 visiteurs !

La thématique choisie était liée à la consommation raisonnée. Leur offre : proposer en un lieu, différentes alternatives durables et locales. Au total, 29 stands animés par nos étudiants, des dégustations, des animations et 2 conférences : Adrien Voisin sur les enjeux de Développement durable en informatique, Adélaïde Charlier et Louise Rosoux sur l’Eco’agir.



Les 100 ans de l'École Sainte-Élisabeth

Créée en 1921 par les Sœurs de la Charité, l'École d'infirmières Sainte-Élisabeth de Namur fut chargée de former des sage-femmes et des infirmières, pour améliorer les soins donnés aux malades et dans les hôpitaux. Devenue l'un des départements de l'Hénallux, l'École Sainte-Élisabeth assume cette mission depuis maintenant 100 ans.

Pour l'occasion, les étudiants, les professeurs et les alumni du département, accompagnés de ceux de l'ECNAS, se sont réunis le 30 avril 2022 pour fêter dignement cet anniversaire, entre cocktail de bienvenue, exposition, filmographie, témoignages d'hier et d'aujourd'hui et soirée dansante... Des moments de mémoire et de partage d'histoire, de souvenirs et d'anecdotes plus enrichissants les uns que les autres.



Red Hat Academy of the year 2021!

Sous l'impulsion des enseignants du Département technique IESN, plus particulièrement de Nicolas Melchior et Jonathan Van Geel, les échanges avec la société Red Hat ont été particulièrement riches durant l'année académique 2021-2022. À tel point que cela a valu à l'implantation namuroise le prix de la «Red Hat Academy of the year» pour l'Europe. Une reconnaissance précieuse dans le monde de l'informatique !

Rachetée par IBM et de renommée mondiale, l'entreprise Red Hat se dédie aux logiciels open source et distribue notamment le très connu système d'exploitation GNU/Linux. Une aubaine donc pour l'Hénallux de pouvoir enrichir ses cursus grâce à des laboratoires hébergés dans le Cloud, des formations en lignes et des préparations à diverses certifications fournies par ce géant de l'informatique.



Namur - Social



Davantage de cohésion !

L'année académique 2021-2022 a été principalement marquée par le retour des enseignants et étudiant(e)s dans les classes. Il est d'emblée apparu indispensable de travailler sur un thème transversal aux sections et à l'ensemble des personnes présentes au sein du Département social : la cohésion sociale.

En effet, les années Covid ont occasionné l'éloignement de la structure scolaire et par conséquent une diminution considérable des interactions sociales entre les étudiant(e)s eux-mêmes mais également entre les étudiant(e)s et le cadre enseignant. Dès le début de l'année académique 2021-2022, des projets et dispositifs ont été réfléchis et mis en place afin de favoriser

la connaissance des un(e)s et des autres, créer une ambiance de travail agréable et collaborative, générer un sentiment d'appartenance à un groupe, une classe, une section et plus largement au département.

Quelques réalisations concrètes peuvent ainsi être pointées :

- Dès la rentrée, **activités inter-blocs** axées sur la dynamique de groupe dans chacune des sections et durant toute une semaine.
- Durant l'année : **petits déjeuners et auberges espagnoles** ont ponctué l'année académique, mais également reprise des animations plus ludiques et récréatives créées par et pour les étudiant(e)s investis dans le groupe «Happy Student».
- Et en fin d'année, une clôture réussie avec le tant attendu **Bal de Département** qui a réuni 600 étudiants et professeurs dans une belle ambiance à vivre.

Seraing - Électromécanique, Mécatronique et Robotique

Job Day 2022 : une édition couronnée de succès !

Notre Job Day 2022 a remporté un vibrant succès, tant auprès des entreprises qu'auprès de nos étudiants. Plus de quarante sociétés étaient présentes le 19 mai pour proposer des emplois, des stages ou des jobs de vacances à l'ensemble de nos bacheliers.

Après une matinée consacrée à des exposés professionnels (préparation à la défense de TFE, présentation des débouchés dans le secteur agro-alimentaire), nos étudiants ont pu profiter d'échanges constructifs auprès des recruteurs présents.

Ce très beau succès nous conforte dans notre volonté de former des Électromécaniciens et des Mécatroniciens-Roboticiens polyvalents, prêts à répondre aux exigences qualitatives du marché et à se montrer à la hauteur de métiers à hautes valeurs ajoutées.



Virton - École d'Ingénieurs



Esprit d'entreprendre

À Pierrard-Virton, l'esprit d'entreprendre n'est pas un vain mot ! La preuve par l'exemple...

Nicolas Grégoire est «étudiant-entrepreneur». Depuis sa 2e année, il profite des projets proposés dans les cours pour développer son idée : créer et commercialiser différents modèles de maquettes d'engins de chargement. Grâce au statut d'étudiant-entrepreneur, il est accompagné par un coach du Venture Lab (système de soutien à l'entrepreneuriat) tant sur le plan technique qu'économique.

Point d'orgue de cette énergie créative : en fin d'études, contrairement aux autres étudiants, Nicolas ne se rendra pas en entreprise pour réaliser son stage mais profitera de cette période pour faire l'étude de faisabilité de son entreprise à lui. Son TFE lui permettra de documenter le travail effectué et de préparer la commercialisation de son idée.

Coordonnées du Siège central et des Départements

CHAMPION – PÉDAGOGIQUE

Place du Couvent 3
5020 Champion
Tél. +32 81 46 85 30
pedagogique.champion@henallux.be



MALONNE – PÉDAGOGIQUE ET SOCIAL

Rue Fond de Malonne 121
5020 Malonne
Tél. +32 81 46 85 60
pedagogique.malonne@henallux.be
social.malonne@henallux.be



NAMUR – ADMINISTRATION GÉNÉRALE, SIÈGE CENTRAL

Rue Saint-Donat 130
5002 Namur
Tél. +32 81 46 85 00
info@henallux.be



NAMUR – ÉCONOMIQUE, TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE (IESN)

Rue Joseph Calozet 19
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 10
info.iesn@henallux.be



NAMUR – PARAMÉDICAL SAINTE-ELISABETH

Rue Louis Loiseau 39
5000 Namur
Tél. +32 81 46 85 90
paramedical.namur@henallux.be



NAMUR – SOCIAL

Rue de l'Arsenal 10
5000 Namur
Tél. +32 81 46 86 60
social.namur@henallux.be





SERAING – ÉLECTROMÉCANIQUE, MÉCATRONIQUE ET ROBOTIQUE

Rue de la Carrière 20
4100 Seraing
Tél. +32 4 336 62 46
electromecanique.seraing@henallux.be



MARCHE-EN-FAMENNE – TECHNIQUE

Rue Victor Libert 36 H
6900 Marche-en-Famenne
Tél. +32 81 47 99 80
info.masi@henallux.be



BASTOGNE – PÉDAGOGIQUE

Rue du Sablon 47
6600 Bastogne
Tél. +32 81 47 99 00
pedagogique.bastogne@henallux.be



ARLON – ÉCONOMIQUE, TECHNIQUE ET SOCIAL (CALLEMEYN)

Place du Lieutenant Callemeyn 11
6700 Arlon
Tél. +32 81 47 99 20
callemeyn.arlon@henallux.be



VIRTON – ÉCOLE D'INGÉNIEURS

Pierrard, rue d'Arlon 112
6760 Virton
Tél. +32 63 58 89 40
ingenieur.virton@henallux.be



www.henallux.be

 [/henallux.be](https://www.facebook.com/henallux.be)

La Haute École de Namur-Liège-Luxembourg compte plus de 6600 étudiants répartis sur dix sites, en Province de Namur, à Liège et en Province de Luxembourg. Elle propose un éventail quasi complet des formations dans l'enseignement supérieur de type court («bacheliers»), ainsi que des masters, plusieurs années de spécialisation et de nombreux cycles de formations continues.

Elle fait partie de deux pôles académiques : le Pôle de Namur et le Pôle Liège-Luxembourg.

